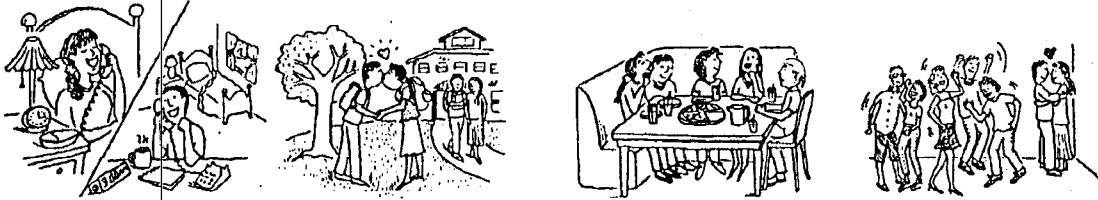


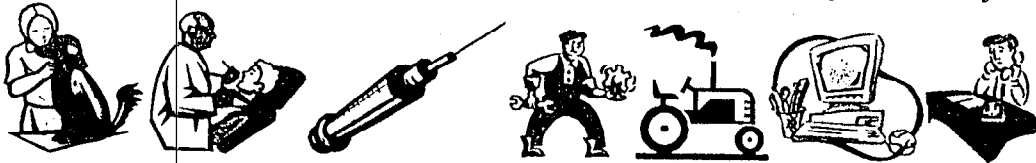
I. Reciprocal and non-reciprocal actions – Write sentences to describe activities in the pictures. Use reciprocal and non-reciprocal formations appropriately. Use verbs from the following list:  
 abrazarse / bailar / besarse / comer/ decir / decirse / hablar / hablarse / mirar / mirarse



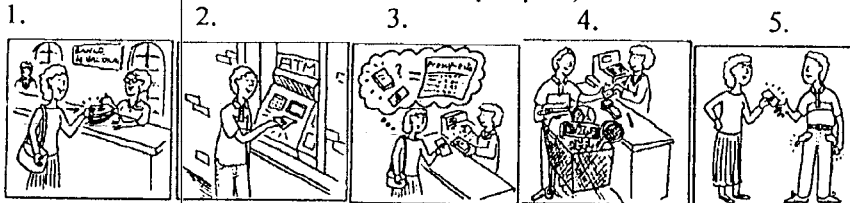
II. Wedding vocabulary – Identify vocabulary words in the pictures and write sentences to describe the events.



III. Professions -- Identify the professions in the drawings and for each one write sentences about the preparation needed, the responsibilities involved, the salary and your opinion of the job.



IV. Por vs Para and Banking – Complete the sentences with the correct vocabulary words and with POR and PARA as needed. (Short blanks → por/para)



1. Todos los viernes Juana pasa \_\_\_\_\_ el banco. Ella \_\_\_\_\_ dinero en su cuenta de ahorros. Quiere tener dinero en el banco \_\_\_\_\_ mucho tiempo.
2. Juan usa el \_\_\_\_\_ frecuentemente. Lo usa \_\_\_\_\_ sacar dinero del banco. Cuando va a su banco, no paga nada \_\_\_\_\_ el servicio.
3. Juana no escribe un cheque; paga con \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ella, es la mejor manera de pagar.
4. Juan paga con la \_\_\_\_\_. Es más fácil \_\_\_\_\_ él.
5. Juana le \_\_\_\_\_ dinero a Juan. El siempre necesita un \_\_\_\_\_. Juan le dice “muchas gracias \_\_\_\_\_ el dinero.”

V.



“¿Qué pasará en la telenovela?” Complete the following sentences in the future tense.

1. El jefe \_\_\_\_\_ (hablar) con la empleada.
2. El \_\_\_\_\_ (tener) muchas preguntas para ella.
3. Ella \_\_\_\_\_ (contestar) las preguntas pero no \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
4. Los otros empleados \_\_\_\_\_ (estar) muy nerviosos.
5. La empleada \_\_\_\_\_ (salir) de la oficina y no \_\_\_\_\_ (volver) nunca.

VI. Identify vocabulary related to city life and country life suggested by the pictures.



Complete the sentences using the subjunctive, indicative or infinitive appropriately.

1. Es una lástima que la contaminación \_\_\_\_\_ (ser) un problema en la ciudad.
2. Creo que la ciudad \_\_\_\_\_ (tener) actividades interesantes.
3. Los ingenieros hacen planes para muchas carreteras para que los residentes \_\_\_\_\_ (llegar) a sus trabajos más rápidamente.
4. Es necesario que algunas personas \_\_\_\_\_ (usar) el transporte público.
5. Yo siempre como el tren cuando nosotros \_\_\_\_\_ (ir) a la ciudad.

Complete the sentences in a logical manner. Use the present subjunctive or indicative appropriately.

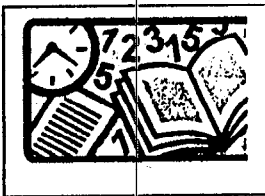
1. En la ciudad, es cierto que \_\_\_\_\_ y es probable que \_\_\_\_\_.
2. En la ciudad es bueno que \_\_\_\_\_ pero es malo que \_\_\_\_\_.
3. Voy a vivir en la ciudad en el futuro con tal que \_\_\_\_\_. No voy a vivir en la ciudad a menos que \_\_\_\_\_. Para una persona que vive en una ciudad, recomiendo que \_\_\_\_\_ y espero que \_\_\_\_\_.
4. Prefiero vivir en un lugar que \_\_\_\_\_.

VII. Conditional tense -- Complete the following sentences using the conditional tense.

1. Si tuviera mucho dinero, yo \_\_\_\_\_.
2. Si mis amigos y yo visitáramos Costa Rica, nosotros \_\_\_\_\_.
3. Si pudiera pintar muy bien, yo \_\_\_\_\_.
4. Si yo recibiera una F en una clase, mis padres \_\_\_\_\_.
5. Si tuviera problemas con mi computadora, \_\_\_\_\_.

VIII. Past participles as adjectives – Complete the sentences to describe the picture. Choose appropriate verbs from the list and use the correct form of the past participle.

abrir / cerrar / encender / escribir / hacer



1. El libro está \_\_\_\_\_. No está \_\_\_\_\_.
2. El libro fue \_\_\_\_\_ por Cervantes, un autor famoso.
3. La tarea está \_\_\_\_\_.
4. El estudiante hace la tarea por la noche. La luz está \_\_\_\_\_.

IX. Present perfect subjunctive and indicative: Government and politics

A. Identify the vocabulary associated with the drawings.



Complete the sentences with the present perfect subjunctive or present perfect indicative.

1. Es cierto que el presidente \_\_\_\_\_ (hablar) mucho.
2. Es verdad que yo \_\_\_\_\_ (ver) al presidente en el tele.
3. Dudo que los políticos \_\_\_\_\_ (trabajar) tanto como otras personas.
4. Es probable que nosotros \_\_\_\_\_ (escuchar) muchos discursos.
5. El presidente \_\_\_\_\_ (crear) unos programas nuevos.
6. Espero que los programas \_\_\_\_\_ (ayudar) a muchas personas.

X. No-fault *se* construction – Write sentences about the drawings using the no-fault *se* construction. Use some of the following verbs: caer / olvidar / perder / romper



XI. Past subjunctive – Complete the sentences by conjugating the verbs in the past subjunctive.

1. Cuando era muy joven, mis padres recomendaban que yo \_\_\_\_\_ (estudiar).
2. Insistían en que mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (comer) bien y \_\_\_\_\_ (beber) leche.
3. Esperaban que yo \_\_\_\_\_ (tener) amigos simpáticos.
4. Era necesario que todos los estudiantes \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea y \_\_\_\_\_ (ir) a clase.
5. Era bueno que mis padres \_\_\_\_\_ (poder) ayudarme con la tarea.

XII. Sequence of tenses – Choose the correct verb forms to complete the following sentences.

1. Es cierto que nosotros (tenemos/tengamos/tener) un examen pronto.
2. Espero que el examen (es/sea/ser) fácil.
3. La semana pasada, la profesora insistió que nosotros (estudiemos/estudiáramos/estudiar) mucho.
4. Yo nunca quiero (estudiar/estudio/estudie) pero es necesario que yo lo (hacer/hago/haga).
5. Si no (tener/tenga/tuviera) un examen, no estudiaría. ¡Yo iría a la playa!
6. Me alegro de que el examen no (es/sea/fuera) hoy.

XIII. Personal questions

1. En el futuro, ¿dónde vivirás? ¿qué tipo de trabajo tendrás? ¿Qué harás y qué no harás?
2. En un mundo perfecto, ¿cómo sería tu vida? ¿cómo sería el mundo?
3. ¿Has visitado otro país? ¿Has estudiado muchas lenguas? ¿Qué deporte has jugado? ¿Has tocado un instrumento? ¿Has visto muchas películas? ¿Has usado la computadora mucho?
4. ¿Qué recomendaciones para un estudiante nuevo en la universidad? ¿para un candidato para un trabajo? ¿para un candidato en una elección? ¿para un profesor o profesora?
5. Si tuvieras mucho dinero, ¿qué comprarías? ¿qué harías? ¿qué no harías?
6. Si fueras presidente de los Estados Unidos, ¿qué harías?
7. ¿Qué haces rápidamente? ¿lentamente? ¿frecuentemente? ¿a veces?