

1. (From クレヨンしんちゃん) Combine the following fragments into larger sentential units. To do this, first (a) examine the possible reorderings of each unit, then (b) examine the possible relations between units, then (c) provide a parsing diagram to show how they can link together, then (d) write out the resulting sentence:

a. 店員さんがカウンターの後ろで立っている。

b. 店員さんが「いらっしゃいませ」と言っている。

c. お客様さんは男性だ。

d. 店員さんはニコニコしている。

e. お客様さんは髪が黒い。

f. お客様さんはポケットにピストルを持っている。

2. Do the same for the following:

a. ドアが開く。

b. 店員さんは「いらっしゃい…」と言う。

c. 自動扉が開いたら、しんちゃんが

d. 店員さんがニコニコする。

e. 店員さんが帽子を冠っている。

f. しんちゃんが見えた。