

1.

福志ちゃんが — 引いた — おみくじを  
お父さんが  
木に ————— 結んだ

2.

木の所に ——— 結んである ——— ゴミを  
福志ちゃんが ————— ちぎった。

3.

木の所に ——— 結んである ——— おみくじで  
福志ちゃんが  
紙ふぶきを ————— 作った。

4.

子供が  
おみくじで ——— 作った ——— 紙ふぶきを  
ワッサーと ——— 言いながら ————— 散らかした。

5.

子供が ——— 散らかした ——— 紙ふぶきを  
お父さんが ————— 片付けた。

6.

おみくじを ——— ちぎった ——— 子供を  
お父さんが ————— 怒った。

7.

おみくじを ——— ちぎって ——— 散らかした ——— 子供を  
お父さんが  
にくたらしいと ————— 思った。

8.

「大凶」と ——— 書いてある ——— おみくじ (を/が/は)  
だれも ————— 引きたくないだろう。

For the following: make a diagram and insert the implicit givers/receivers:

9.

福志ちゃんが  
お父さんに ————— 引かせてもらった ——— おみくじを ————— 読んでもらった。  
福志ちゃんが  
お父さんに

10.

お父さんが  
福志ちゃんに ————— 引かせてあげた ——— おみくじを ————— 読んであげた。  
お父さんが  
福志ちゃんに